



**Istituto Comprensivo Lodi I**

Via Paolo Gorini 15 – 26900 LODI – Tel. 0371/423116 – 0371/424653

Codice Meccanografico LOIC81100D – Codice Fiscale 92559820151

Email [loic81100d@istruzione.it](mailto:loic81100d@istruzione.it) – PEC [loic81100d@pec.istruzione.it](mailto:loic81100d@pec.istruzione.it)

<https://www.iclodiprimo.edu.it>

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - ALUNNO - FAMIGLIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DOCENTI**

**La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.**

<b>I docenti hanno il diritto:</b>	<b>I docenti hanno il dovere di:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L e dal Piano dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli studenti;</li><li>• al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;</li><li>• a veder difesa e tutelata la propria dignità professionale;</li><li>• ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori;</li><li>• ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;</li><li>• ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto- dovere).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;</li><li>• svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;</li><li>• vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici;</li><li>• rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;</li><li>• creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e tra gli studenti e con le famiglie;</li><li>• saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;</li><li>• progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;</li><li>• essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare agli studenti e ai genitori le proprie scelte metodologiche ed educative;</li><li>• fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e quindi migliorare il proprio rendimento; per la consegna delle verifiche scritte si prevede un tempo massimo di due settimane, tenendo conto che può trattarsi di materiale contaminato e che quindi deve essere depositato dal docente per qualche giorno nel cassetto prima del suo utilizzo per la correzione;</li><li>• far conoscere alle famiglie in modo chiaro e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;</li><li>• elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrare l'entità del lavoro assegnato per casa; evitare di assegnare più di una prova di verifica in classe nella stessa mattinata, salvo casi eccezionali; ecc.);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;</li> <li>• non utilizzare i telefoni cellulari e usare un linguaggio adeguato, offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare;</li> <li>• essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.</li> </ul>
--	--

### GENITORI

**I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.**

I genitori hanno il diritto di:	I genitori hanno il dovere di:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere rispettati come persone e come educatori;</li> <li>• vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;</li> <li>• essere informati sul "Piano dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;</li> <li>• essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio;</li> <li>• avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio;</li> <li>• informare i docenti di eventuali difficoltà del proprio figlio;</li> <li>• essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio;</li> <li>• essere informati di assenze prolungate o ripetute;</li> <li>• conoscere per tempo le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, visionare le verifiche richiedendone la consegna in formato pdf tramite email in caso di effettiva necessità;</li> <li>• effettuare assemblee di sezione, di classe o d'istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo con il Dirigente Scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trasmettere ai propri figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;</li> <li>• stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;</li> <li>• controllare regolarmente il registro on line e il diario scolastico, per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi ed essere aggiornati sull'andamento scolastico</li> <li>• permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;</li> <li>• rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;</li> <li>• controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;</li> <li>• partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone;</li> <li>• favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;</li> <li>• educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;</li> <li>• curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli; vietare ai propri figli di usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione;</li> <li>• rispettare e valorizzare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;</li> <li>• accettare con serenità e spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio, finalizzati alla sua maturazione.</li> </ul>

## STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

Gli studenti hanno il diritto di:	Gli studenti hanno il dovere di:
<ul style="list-style-type: none"><li>• essere rispettati da tutto il personale della scuola;</li><li>• avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;</li><li>• avere una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;</li><li>• essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;</li><li>• ricevere una corretta informazione sulle principali problematiche giovanili;</li><li>• essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;</li><li>• essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;</li><li>• essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;</li><li>• avere una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona, ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento;</li><li>• avere garanzie di riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;</li><li>• trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;</li><li>• comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni un linguaggio, un atteggiamento e un abbigliamento consoni ad una corretta convivenza civile;</li><li>• rispettare le differenti identità culturali, religiose, etniche;</li><li>• accettare, rispettare e aiutare i diversi da sé;</li><li>• creare un clima di collaborazione tra i compagni, accettando le difficoltà e gli errori;</li><li>• rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;</li><li>• frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;</li><li>• prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva e evitando atteggiamenti di disturbo;</li><li>• svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico, sia in classe che a casa;</li><li>• avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni e il diario;</li><li>• essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;</li><li>• non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni;</li><li>• non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche o sostanze eccitanti;</li><li>• far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;</li><li>• rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce.</li></ul>

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

<p><b>LA SCUOLA</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</li> <li>▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</li> </ul>
<p><b>GLI ALUNNI</b></p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> <li>▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> <li>▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</li> <li>▪ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>
<p><b>LA FAMIGLIA</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere ed accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</li> <li>▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</li> <li>▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</li> <li>▪ Sostenere e accompagnare i/le propri/e figli/e nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</li> <li>▪ Discutere e condividere con i/le propri/e figli/e il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>

Riconsegnare agli insegnanti **solo** il tagliando sottostante debitamente compilato e firmato.

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - ALUNNO - FAMIGLIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

I sottoscritti \_\_\_\_\_

genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria "Ada Negri" dell'Istituto Comprensivo Lodi I

DICHIRANO

di aver letto, compreso e di condividere il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'.

Lodi, \_\_\_\_\_

I genitori

\_\_\_\_\_

\*Qualora l'autorizzazione in oggetto venga firmata da un solo genitore, visti gli articoli 316 comma 1 e 337 ter comma 3 del Codice Civile, si presuppone la condivisione di entrambi i genitori/tutori.