



Istituto Comprensivo Lodi I

Via Paolo Gorini 15 – 26900 LODI – Tel. 0371/423116 – 0371/424653

Codice Meccanografico LOIC81100D – Codice Fiscale 92559820151

Email loic81100d@istruzione.it – PEC loic81100d@pec.istruzione.it

<https://www.iclodiprimo.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - ALUNNO - FAMIGLIA
SCUOLA PRIMARIA

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”

Questo Istituto propone il presente patto educativo di corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni, ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori ed alle famiglie.

Esso comporta da parte degli interessati (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell’obiettivo comune di accrescere l’efficacia e la fruibilità dell’insegnamento, per un’armonica e proficua formazione e crescita dell’alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell’Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

**Il contratto comprende l’esplicazione di:
DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI**

Il Patto di Corresponsabilità		
Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione esplicita dell’operato della scuola	Consiglio di Istituto Consigli d’Interclasse Insegnanti Genitori Alunni Collaboratori scolastici Enti esterni che collaborano con la scuola	I Docenti Gli alunni I Genitori

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

<p>LA SCUOLA al fine di garantire la formazione e l'apprendimento</p>	<p>SI IMPEGNA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i genitori; ▪ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante coinvolgendo tutto il personale scolastico; ▪ favorire momenti d'ascolto e di dialogo; ▪ incoraggiare il processo di formazione di ciascuno; ▪ favorire l'accettazione degli altri e la solidarietà; ▪ promuovere le motivazioni all'apprendere; ▪ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti; ▪ rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; ▪ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale.
<p>GLI ALUNNI al fine di promuovere la propria formazione</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ svolgere con puntualità e costanza i compiti assegnati in classe e nel lavoro a casa; ▪ prendere gradualmente coscienza dei personali diritti-doveri; ▪ rispettare persone, ambienti, attrezzature; ▪ usare un linguaggio ed un abbigliamento adatto ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; ▪ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; ▪ attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri ▪ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<p>LA FAMIGLIA per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>SI IMPEGNA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ condividere all'interno della famiglia i contenuti del documento; ▪ mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i docenti; ▪ rispettare le scelte educative e didattiche condivise; ▪ favorire il rispetto, la collaborazione, la solidarietà nei confronti degli altri da parte dei propri figli; ▪ rispettare rigorosamente l'orario d'entrata e d'uscita; ▪ garantire la frequenza regolare alle lezioni; ▪ rispettare la data di inizio e di chiusura dell'anno scolastico; ▪ giustificare le assenze e/o entrate posticipate dei loro figli; ▪ controllare quotidianamente le comunicazioni, il Registro elettronico (previo ritiro password in segreteria); ▪ partecipare agli incontri periodici scuola famiglia; ▪ verificare l'esecuzione dei compiti assegnati. ▪ contribuire al risarcimento dei danni arrecati deliberatamente alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

LA SCUOLA	SI IMPEGNA A: <ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, le situazioni di disagio personale o sociale.
GLI ALUNNI	SI IMPEGNANO A <ul style="list-style-type: none">▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;▪ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
LA FAMIGLIA	SI IMPEGNA A: <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere ed accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;▪ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;▪ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituto.

Riconsegnare agli insegnanti **solo** il tagliando sottostante debitamente compilato e firmato.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - ALUNNO - FAMIGLIA
SCUOLA PRIMARIA

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ della scuola primaria _____

dell'Istituto Comprensivo Lodi I

DICHIRANO

di aver letto, compreso e di condividere il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'.

Lodi, _____

I genitori

*Qualora l'autorizzazione in oggetto venga firmata da un solo genitore, visti gli articoli 316 comma 1 e 337 ter comma 3 del Codice Civile, si presuppone la condivisione di entrambi i genitori/tutori.